

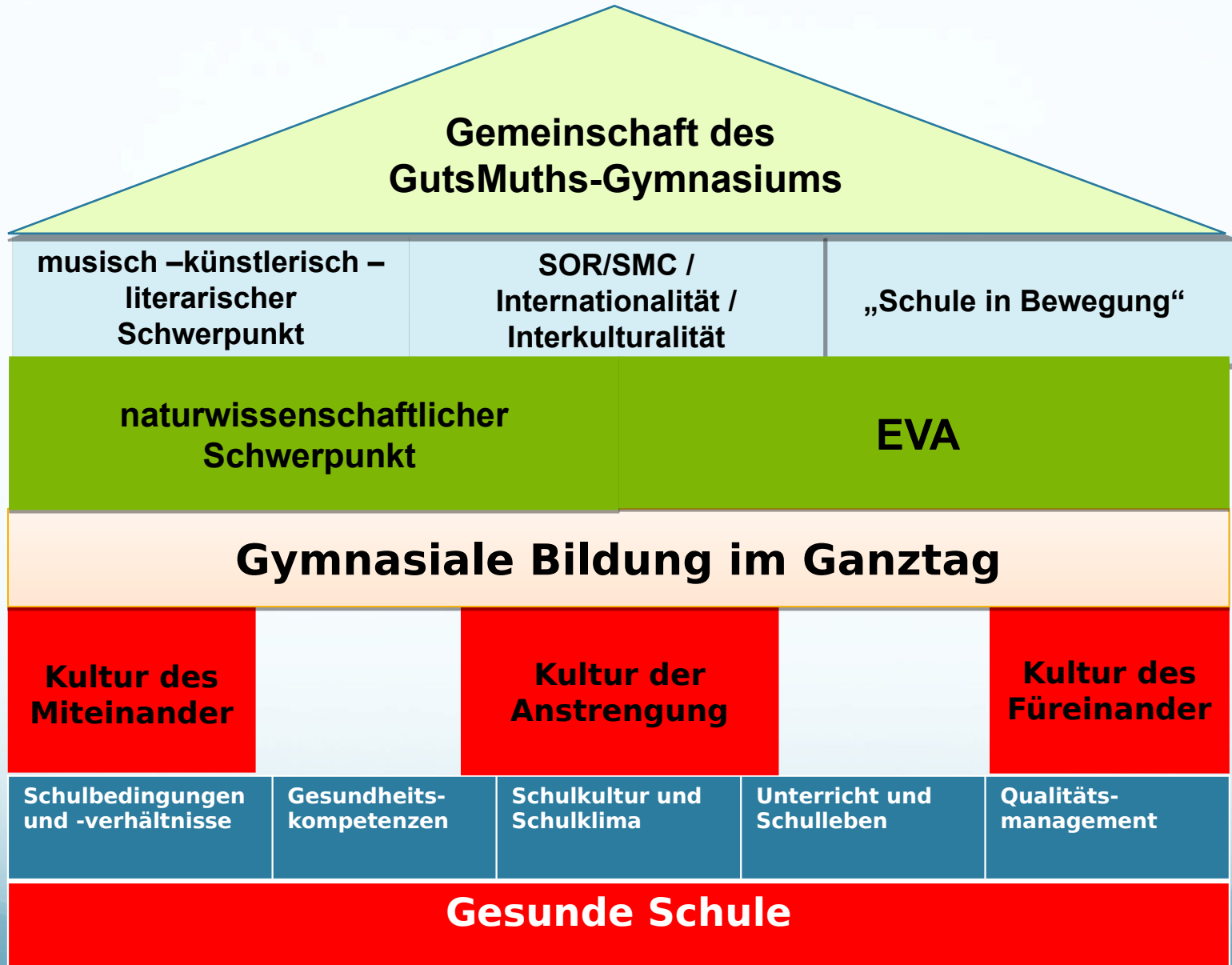


# Unser Schulprofil

GutsMuths-Gymnasium  
Quedlinburg



# Schulprofil des GutsMuths-Gymnasiums Quedlinburg



# Gemeinschaft **M**iteinander **G**estalten - Bildung leben und erfahren -

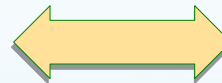


**Kultur der Anstrengung**



**Kultur des Miteinander**

**Kultur des Füreinander**



# ***Struktur gymnasialer Bildung am GMG***



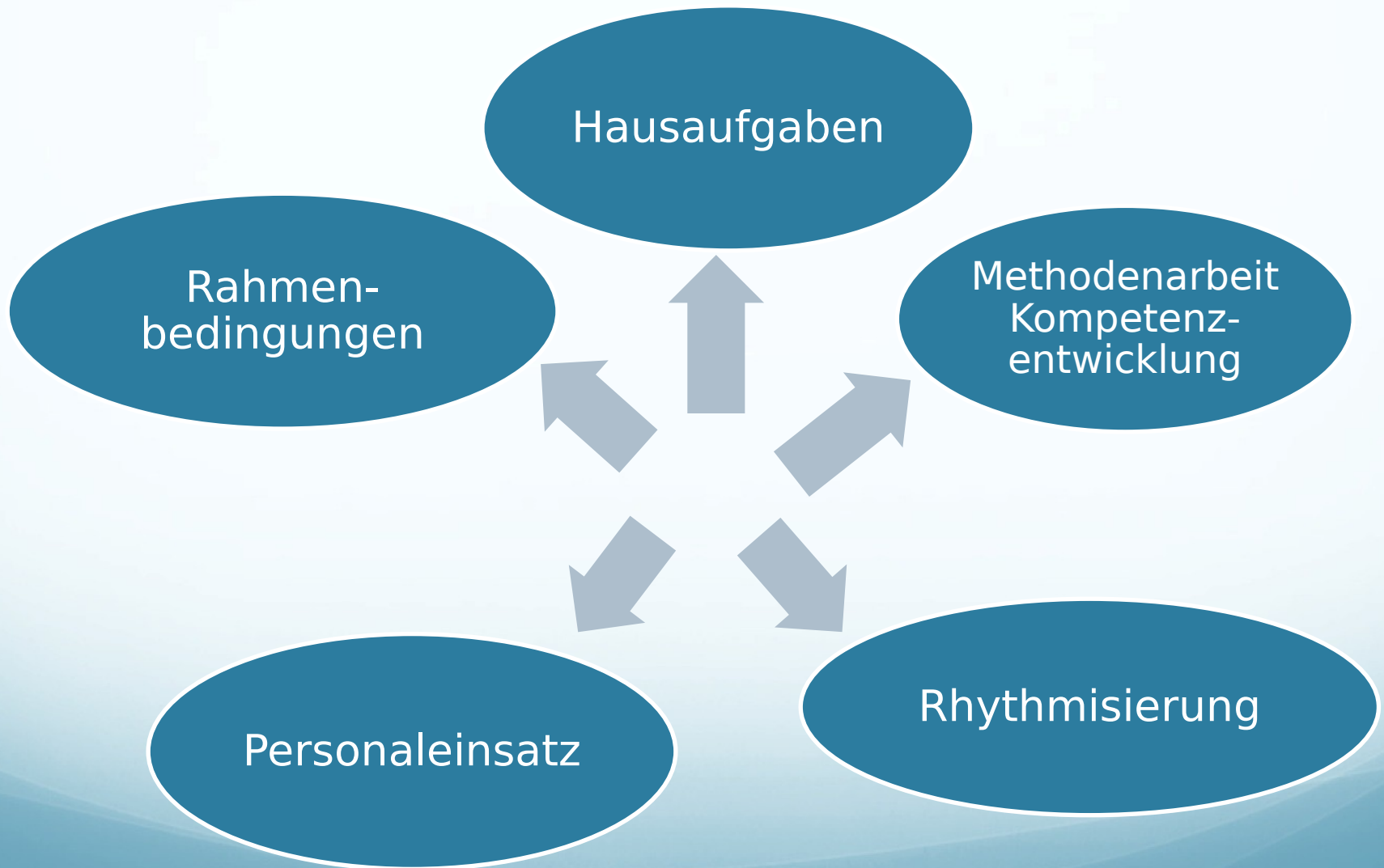


## ***Struktur gymnasialer Bildung am GMG***

- **Aufgabe:** Vermittlung einer vertieften allgemeinen Bildung, die die Schüler befähigt, den Bildungsweg an einer Universität / Hochschule fortzusetzen
- **Schuljahrgänge 5 und 6:** Einführung in den gymnasialen Bildungsgang und Orientierung auf die künftigen Anforderungen
- **Abschlüsse:**
  - Ende 10: erweiterten Realschulabschluss
  - Ende 11: schulischer Teil der Fachhochschulreife
  - **Abitur :** **allgemeine Hochschulreife**



# Ziel: ABITUR



# **Eigen-**V**erantwortliches **A**rbeiten**

***Montag - Donnerstag, 11.30 – 13.00 Uhr***

- gemeinsames Mittagessen
- Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben
- Erlernen von Methoden und Techniken zur eigenständigen Arbeit
- Entwicklung von Verantwortung
- Miteinander – Füreinander
- Bewegung und Entspannung





# MittagsTisch für Alle



- gemeinsam
- täglich
- frisch
- gesund







## Zusammenarbeit mit den Eltern

- intensive Zusammenarbeit zwischen den Elternhäusern und den Klassen- und Fachlehrern
- Informationsaustausch zum Lern- und Sozialverhalten sowie zu Lernergebnissen
- zwei verbindliche Elternversammlungen
- zwei Elternsprechtage
- Einzelgespräche mit Fachlehrern und päd. Mitarbeitern zur Förderung individueller Entwicklung der Schülerinnen und Schüler



## **Struktur des Klassenlehrereinsatzes:**

### **Klasse 5 – 6:**

- Aufnahme und Eingewöhnung in den gymnasialen Bildungsgang
- intensive Betreuung mit Heranführung an Anforderungen und Arbeitstechniken

### **Klasse 7 – 10**

- Mittelstufe
- Unterstützung beim Übergang vom konkret –operativen Stadium in das formal-operative Stadium der geistigen Entwicklung
- Begleitung beim Übergang von der Kindheit in die Phase der Adoleszenz

### **Klasse 11 – 12**

- Einführungs- und Qualifikationsphase
- Führung der Klasse bis zum Abitur